

Undervisningsmiljøvurdering 2023 for HF & VUC København Syd

Kortlægningen af undervisningsmiljøet sker som en repræsentativ proces, hvor elevrådsformænd for de to lokaliteter i Hvidovre og Amager i samarbejde med lærere og uddannelseschefer indsamler og sammenskriver egne erfaringer, oplevelser samt informationer fra andre kursister i det omfang det har været muligt.

Der har været gennemført dialogmøder, hvor ledelsen har mødt repræsentanter fra elevrådet og repræsentanter fra alle holdene på begge afdelinger. Dialogen har foregået mellem rektor og repræsentanter fra klasser og hold. Erfaringer og behov for skoleforbedringer er blevet drøftet, herunder interiør, indeklima, kantine mad samt undervisningsmiljøet. Der er lavet oplæg til handleplaner, hvor alle parter har mulighed for at komme med skriftlige oplæg, mundtlige opfølgninger samt korrektioner til det skrevne.

Der arbejdes systematisk med undervisningsmiljøvurderingen, således, at der udarbejdes handle- og opfølgingsplaner som drøftes og lægges frem for eleverne.

I efteråret 23 gennemføres en elevtrivselsundersøgelse (ETU), hvis resultater også inddrages i kortlægningen. Denne mindre kortlægning vil blive fulgt op af endnu en kortlægning i kursusåret 2024. Det mærkes at al undervisning igen gennemføres som normalt. Målet er at flere elever og kursister inddrages i processen, og det betyder, at der har været et særligt fokus på at emnerne er blevet drøftet på holdene og elever og elevrådsrepræsentanter er inviteret til møder med ledelsen om den videre proces. Rektor og ledere har også været rundt i klasserne og tale om studiemiljø og studie-ordensregler samt hvordan vi sammen skaber en god skole. De afdelingsansvarlige uddannelseschefer deltager i elevrådsmøderne.

Elev- og kursistdemokratiet er afhængig af, at det bæres igennem af lærere og ledere, hvor elever er gode til at involvere sig i kortere projekter. Det er kontinuerligt fokus på at få elevrådet aktiveret og overdraget til nye kursister/elever, hvor den afdelingsansvarlige Uddannelseschef også deltager i møderne.

Der gennemføres en undervisningsmiljøvurdering, hvor der vil blive tilbudt yderligere inddragelse af elever og kursister.

Handleplanen udarbejdes af arbejdsgruppen og vil herefter blive kommunikeret ud til alle kursister og elever, som vil have mulighed for at kommentere og foreslå tilføjelser. Handleplanen er et dynamisk værktøj, som løbende forandres og udbygges. Handleplanen er fokuseret på nye tiltag, hvor der opleves udfordringer, samt på tiltag der kan underbygge kortlægningen i den næstfølgende undervisningsmiljøvurdering.

Evaluerings af dialogmøder: Af hidtidige dialogmøder har der været et ønske om især bedre skolemøbler og et mere varieret og billigt tilbud i kantinen. Dette ønske er gået igen igennem flere år.

Økonomisk er det ikke muligt at efterkomme ønsker om udskiftning af stole, som nogle elever ønsker. De nuværende stole er både kontorstole uden polstring med hjul samt stole med vippemuligheder og almindelige stole med fire ben.

På Amager er der sikret et større udvalg i kantinen, men det tager tid at tilpasse udvalget til behovet, da økonomien på området er meget skrøbeligt, da det varierer meget, hvor mange der handler i kantinen.

Åbningstiden er forlænget og der er kommet en oversigt over priser. Kantine har været i dialog med elever og kursister om udbuddet.

I Hvidovre, har elevrådsforpersonen og øvrige elevrådsrepræsentanter og repræsentanter fra klasser været involveret i indretning af kantine som har fået et nyt udtryk.

Der er blevet etableret akustikvægge flere steder på afdelingen i Hvidovre og indkøbt kube- og andre hvilemøbler til eleverne. På Amager er der også indkøbt en enkelt ekstra kupe-møbel og malet vægge samt hængt nye billeder op, for at skabe et bedre visuelt studiemiljø.

På begge afdelinger er der indkøbt brætspil efter en ønskeliste udviklet af eleverne.

Overordnet er det oplevelsen at HF & VUC København Syd har et godt undervisningsmiljø med en række positive karakteristika. Af disse kan følgende fremhæves:

Undervisningen:

- Mobning udgør et meget lille problem og håndteres i situationen. Elever og kursister føler sig behandlet godt af både andre elever og kursister samt ansatte. Især fremhæves, at lærerne møder elever og kursister ligeværdigt.
- Alle ansatte og ikke mindst underviserne tager elever og kursister alvorligt og sikrer et godt og rummeligt miljø, hvor der er plads til den enkelte og til at hold og skole er mangfoldig i sin sammensætning. Det er enstemmigt på begge afdelinger.
- Fagligheden blandt underviserne er høj, lige som engagementet og det giver samlet set et godt lærings- og studiemiljø. Dygtige lærere der både mestrer fagligheden og den enkelte kursist, ligesom der er et rummeligt og trygt miljø med plads til mangfoldigheden.

Fysiske rammer:

- **De fysiske rammer på Amager:** De er overordnet gode, men der er et par nedslag i handleplanerne, hvor der arbejdes med forbedringer. Det er bl.a. at lokalerne er for små og der ønskes bedre ventilation. Helhedsindtrykket at de fysiske rammer understøtter tryghed, fællesskaber.
- **De fysiske rammer i Hvidovre:** Undervisningslokalerne har en passende størrelse, men der mangler ventilation. Det er især i august måned, at det udgør et problem. Fællesarealer og udearealer trænger til en opgradering, og der arbejdes på mulighederne herfor.
- De største fysiske forbedringspotentialer omhandler ventilation på begge afdelinger. Elever er bekendt med, at der spares op til at kunne investere heri. Der laves kontinuerligt analyser af indeklimaet, og generelt ser det fint ud. Udfordringen er i de varme måneder som juni og august.
- Derudover mangler der bedre afskærmning af lys udefra, når enten solen står lige på eller når der skal ses film eller fremvises fagligt stof på projektorerne. Der er indkøbt gardiner til enkelte klasselokaler.
- Opladningsmuligheder for laptops er løst ved at have flere kabeltromler i klasselokalerne.
- Internt arbejdes der kontinuerligt med at sikre klar og entydig kommunikation ifm. eksamen, vejledningsmuligheder mm.
- Der tilbydes og tilrettelægges SPS, psykologhjælp og lektiecafeer efter behov, hvilket der er tilfredshed med.